

2021 年度

四川省乐山市峨眉山市桂花

桥镇小学校部门决算



# 目 录

公开时间：2022 年 10 月 24 日

## 第一部分 单位概况

- 一、职能简介（4 页）
- 二、2021 年重点工作完成情况（4-20 页）

## 第二部分 2021 年度单位决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明（20-21 页）
- 二、收入决算情况说明（21-22 页）
- 三、支出决算情况说明（22 页）
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明（23 页）
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明（23-27 页）
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明（27 页）
- 七、“三公”经费财政拨款支出决算情况说明（28-29 页）
- 八、政府性基金预算支出决算情况说明（29 页）
- 九、国有资本经营预算支出决算情况说明（29 页）
- 十、其他重要事项的情况说明（29-30 页）

## 第三部分 名词解释（30-36 页）

## 第四部分 附件（36-39 页）

## 第五部分 附表（40 页）

- 一、收入支出决算总表

- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、财政拨款支出决算明细表
- 六、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
- 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
- 十、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 十一、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 十二、政府性基金预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 十三、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表
- 十四、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

## 第一部分 单位概况

### 一、职能简介

(一) 主要职能。实施小学义务教育，促进基础教育发展，从事小学学历教育。

### 二、2021 年重点工作完成情况

#### 桂花桥镇小学校 2021-2022 学年度

#### 学校工作总结

2021-2022 学年度学校工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《国家教育事业发展规划“十三五”规划》和《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》文件精神，围绕《峨眉山市教育局“宜学峨眉·幸福教育”教育改革五年行动计划》要求，分步落实《桂花桥镇小“勤以修身，真以立人”教育改革五年行动计划》有关举措，深化内部管理，努力办好人民满意的教育。现将一年工作总结如下：

#### 一、坚持本真教育理念，积极构建桂花品格教育

学校始终坚持社会主义办学方向，全面执行党的教育方针，认真落实立德树人目标，坚持五育并举，促进学生全面发展。学校持续深化“勤以修身、真以立人”办学理念，全方位立体式开展“本真”教育研究。围绕“五显品格，桂花精神”学生培养目标和“当本色教师，做幸福自己”教师发展目标，着力构建“勤

真”校园文化建设体系，“本真”教师培养体系，“至真”教学研究体系，“至善”教育研究体系，“至美”课程开发体系。以劳动教育为突破口，开展了以“博学、体健、崇真、尚美、志远”为内容的桂花品格系列教育活动，着力构建具有乡土地方特色与乡村文化重建的课程体系，坚持学校内涵发展，不断提升办学品质。

在“至真”课堂教学建设中，确立了“自导式”教学研究主题，以“预习单”“导学单”“训练单”三单设计为研究重点，为学生学习提供支架，提高了学生学习参与率，激发师生的内生动力，课堂效率全面提高。

在建构“至善”教育过程中，坚持“立德树人”，全面深化学校德育，在坚持学生良好品行培养基础上，成立了红领巾志愿队（五清行动队），划分了校园责任片区，聘请了学生监督员，通过增加岗位实践，将社会行为准则教学实践化，全面提高提高孩子自我管护能力，向培养合格社会小公民努力。同时，积极开展“阅读之星”、“美德少年”、“至真”少年评选，激励学生向善尚美，争当“至真”少年。

在“至美”课程建设过程中，我们围绕培养具有桂花品格的至真少年——博学、体健、崇真、尚美、志远。我们开发了“桂花雅韵”尚美艺术课程，成立了合唱队，开设了篆刻、瓦片画、工艺手工、书法绘画、舞蹈等科目，培养学生艺术修养和祖国意

识，民族情怀；“武动桂花”体健运动课程，开高乒乓球、羽毛球、足球、篮球、武术特色课目，培育学生的强健体魄和家乡情结；“桂花诗语”博学经典诵读课程，通过每日晨读，周三集体阅读，丰富学生的人文素养，培育学生的民族情怀；“丹桂飘香”崇真选修课程，实施因材施教，培育学生的时代特征。本年度，我们坚持将劳动与艺术相结合，劳动与体育相结合，建成了“木犀手工作坊”“丹桂盆景园”“菊园（育苗失败）”，拓展了校外劳动实践基地，开办了“劳动之歌”大家唱、“劳动体育”竞赛，“首届劳动成果交易会”，开发了《劳动美》12册教材，编发了《桂花雨》桂花诗词系列读本，开展了绿色评价。学校文化名片“桂花雅韵”“桂花诗语”“舞动桂花”“丹桂飘香”影响越来越大。

在培育“本真”教师过程中，通过党员志愿服务“护学、五清”和讲堂史等系列活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用，以工会、教代会为纽带，通过师德教育、法治学习、谈心谈话，增强了教师职业的归宿感和主人翁意识，拉近了党群关系，干群关系，学校人际关系和谐，队伍勤真务实，团结奋进。重视业务能力培养，开辟了“桂花至真大讲堂”。开展了“教学大比武”，有效提升了教师业务素质。尽管教师人均年龄已达51，但工作充满精气神，全面彰显了“勤真”为魂的精神长相。

学校围绕办学思想理念，着力打造了“勤真”为魂的桂花系列校园文化体系。教学楼、综艺楼、小礼堂、运动场文化建设中，

以“天道酬勤”“勤能补拙”为引领，通过勤学故事，勤学名言，名人轶事，塑了“勤学”文化基础。上操场，重新解读“本真”校园文化体系，全面彰显学校地方特色。校门口，展示四川省原副省长韩邦彦、徐世群等领导对学校的题词，重新注解本真教育——尊重规律，改革创新，进而增强师生的自豪感。学校文化建设，以师生为参与主体，强化基础设施建设与文化内涵挖掘，做到内容与形式相统一。

## **二、加强了党支部建设，党支部的战斗堡垒作用进一步增强**

### **（一）规范了组织建设**

学校党支部组织严格按上级规定进行了支部换届选举，做到程序规范。党支部组成成员分工合理，职责分明。建立了党政联系会议制度，充分发挥了党支部在思想建设和组织管理中的主体作用，坚持两学一作，认真落实“三会一课”、“主题党日”、“组织生活会”、“民主评议党员”等制度。完善了支部活动阵地建设，在有限的条件下基本达到了“八有”要求。

### **（二）全面加强了党风廉政建设意识形态风险管控**

建立了以支部书记、校长为组长，各部门负责人为成员的党风廉政管理机构。有党风廉政建设工作方案、任务分解责任表、有责任承诺书。严格按上级党委党风廉政建设方案拟定工作方案并严格按照方案开展学习管理工作。全年做到了警示教育不断，督查不断，人人有承诺，全年无员工受到党纪处分。重视了意识

形态工作，实施校长负责制。意识形态工作做到定期研判，集中分析。对建党 100 周年，疫苗接种，村小折并，国家法实行等风险点进行了研判和管控。对 QQ 群、微信群落实了责任，做到谁建群谁负责。

### **三、加强了教师队伍管理，激发了队伍活力**

#### **（一）行政班子率先垂范，核心作用明显**

学校按要求配齐配足领导班子成员，做了分工科学，职责明确，各司其责。学校坚持每期有寄语要求，坚持每周一例会，着力培养“坚持实干；带头示范；人人表率”的班子队伍。班子成员带头挑重担，校级中层每周 4 节以上，有 2 人承担语数教学，在教师中发挥了示范带头作用，干群关系和谐。

#### **（二）队伍管理规范，教职工有精气神**

学校坚持将师德培训和法制教育列入日常工作常规，做到年年有主题，月月有培训。通过专家引领，专题培训，常规学习，让教师不忘教育初心，坚守职业底线。以法律知识培训为重点，让教师做到依法执教，自觉规范教育行为。将师德考核和服务对象满意度调查作为年度考核内容，全年教职工无违规违纪行为。

#### **（三）重视了教师业务知识培训，培训参与率达 100%为**

避免学校因教师缺乏流动性，教育思想和教育教学方式保守，学校积极开展走出去，请进来的方式加强教师业务培训。2021—2022 学年，通过自主研修、专题培训、骨干引领、上级研训活动

等形式，从理论上提高教师对“优化作业设计，提高课堂实效”的校本教研的认识，促进了每位教师专业素养的提升。全年，以“至真”教师大讲堂的方式，组织了12期专题讲座，组织学科网络培训24期90人次，外派学习32人次。丰富多样的校本培训促进了教师在教材的解读、重难点的把握和学生的了解，摸索出优化作业设计的模式，帮助每位教师精准、简练、富有针对性和创意性、层次性的作业，减轻学生负担，提高学生学习效率。

#### **（四）突出法制教育，为依法治校提供准绳**

重视教职工法制教育，教育有计划，方案，台账和记载。教育内容重点突出，在通识性教育基础上，突出了教育相关法律法规的学习，重点组织学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《新时代中小学教师职业道德标准》、《中华人民共和国国家安全法》、《关于全面加强新时代在中小学劳动教育的意见》及违规违纪典型案例学习讨论为重点，让教师做到依法执教，自觉规范教育行为。

#### **（五）、加强骨干教师的管理，充分发挥骨干教师的示范引领作用**

学校制订了专门的骨干教师管理办法和考核办法，为骨干教师建立了成长档案，使骨干教师的管理更加科学规范。学校对骨干教师实行给任务、压担子，使其快速成长的基础上，发挥示范带头作用。在研究“优化课堂教学策略 推进自导式本真课堂研

究”主题活动中，我们还让熊利平、何秀蓉、胡艳三位骨干教师为大家呈现了三堂示范课，一年级语文《江南》，五年级语文《父爱之舟》——四年级数学活动课《沏茶问题》，骨干教师们紧紧围绕“深刻领悟自导式本真课堂，学科自主构建教学模式”，在导学单的设计与运用上为老师们做了很好的示范。更好地推进校本主题研究。

#### 四、坚持“立德树人”，提高了德育实效

##### （一）坚持德育为先，全面落实“立德树人”

学校加强了德育队伍建设和新时期德育工作研讨，不仅配备了德育专干，还安排副校长专门负责德育工作。认真学习和贯彻了《中小学德育工作指南》等德育法规文件，学习研讨了“习近平总书记在思想政治教师座谈会上的讲话”，全面落实“立德树人”。在坚持学生良好品行培养基础上，通过增加岗位实践，将社会行为准则教学实践化，全面提高提高孩子自我管护能力，向培养合格社会小公民努力。

##### （二）机制完善，活动实效

德育工作有计划，有安排，有检查，有落实，有评价，有总结。每期都进行先进班集体评选，每年都开展优秀班主任评选。德育工作以落实社会主义核心价值观为核心，坚持五育并举。德育活动月月有主题，周周有安排 2。

重视了以班集体建设为内容的德育“细胞”建设，优化了国

旗下讲话。本年度，以班队活动展示为载体，全面提升班队会活动质量，打造班队教育精品课例，目前已展示了 13 期。国旗下讲话以以颂扬传统经典文化和意识形态教育为主题，让学生自己讲，自己说，实现教育的自我感染。

### **（三）健全了德育网络，德育教育做到无缝对接**

健全了学校、社区、家庭教育网络并积极开展教育活动。举行了 2019 级学生家长学校开班仪式，并将邀请了法制副校长到家长会上做了专专题发言，拓展了家庭教育内容。加强了班主任队伍建设，召开了以“不忘‘立德’初心，牢记‘树人’使命，五育并举，做实“本真”德育”和“抓住新冠疫情契机，增强校园防控力度，充实德育本真内涵”为主题的班主任工作会。认真配合关工委、法制副校长，组织开展“沿着党指引的光辉道路阔步前进”主题宣讲活动，法制系列教育，预防校园欺凌活动及爱路护路教育活动。

### **（四）德育实效明显**

学校开展“小小安全劝导员”、“小小卫生监督员”、“文明用语巡察员”、“校园车辆协管员”、“爱绿护绿志愿者”，在校园内设立多个学生管理岗位，进一步探索学生自我管理，自我教育研究。通过教育引领全校学校学生思想端正，文明守纪，积极上进。涌现出了一大批校园先进典型。邓鸿文、斯都马麻获第五届“文轩杯文学之星”四川省三等奖，艾唯一、王诗语获峨眉山市小学

生英语字母韵律操“一等奖”，欧佳敏、周姝怡获峨眉山市第十八届青少年科技创新大赛二等奖，调查报告多人获三等奖。

## 五、教学管理精准施策，“双减目标”全面落实

本年度，在生源质量持续下降，和新冠肺炎的影响下，毕业年级和抽考年级语数成绩基本完成市上下达目标。

### （一）加强思想引领，助推头脑风暴

本年度，学校首先针对教师整体年龄偏大，工作有所懈怠的现状，加大了师德师风教育力度，引领教师做“四有好老师”。学校坚持每月1次师德师风专题教育培训，以习近平“四有好老师”系列论述和“2020年全国教书育人楷模先进事迹”为学习内容，通过主题学习，视频观看，专题讨论的形式，激励全校教师以先进楷模为榜样，增强干事创业的信心，守护好教育初心，做到在岗一天，尽职尽责一天。

其次，学校针对教师群体思想僵化，进取心缺失，观念陈旧的现状，加大了教育新理念的学习培训，引领头脑风暴。面对“双减”新政策，老师们表现不理解，无从做。针对这种现象，学校做好教师的思想转变工作，利用每周教师例会，每次学科教育活动，业务能力提升培训会及时向老师们宣讲了教育教学新理念，了解教学新动态，教学研训新趋势。通过政策学习，“好做法”推荐，专家引领，帮助老师们卸掉“老、旧”思想，适应新改革。全年围绕“双减”学习文件4次，观看先进做法6次，校际交流

2次，专家讲座论述文章学习推荐23篇。

## （二）立足本真课堂，全面深化教学改革

本学年，学校校本教研以落实“双减”政策为目的，以“优化教学行为，全面提高课堂效率”为抓手，向40分钟要质量。为此，我们确定了“优化作业设计 助推课堂实效研究”研训主题，明确了“加强教材研读、把握教材特点；注重课堂、课题研究；创生学生思维能力；实现减负增效”工作思路。实践中，我们以“三单”为支架（预学单、导学单、练习单），通过“三单”运用转变课堂教学方式，变教为学，教学相长，让学生主动参与学习。一年来，人人参与以“三单”为支架的“自导式本真课堂”教学模式研究。集体备课集思广益，公开课教学人人参加。全年组织课前集体备课12次，共同研讨课例36节，课堂教学展示40节，微型课设计比赛6节。通过研究，对基于“三单”为支架的“自导式本真课堂”教学模式初显，语数学科围绕学习目标落实的课堂作业设计更有针对性，极大的提高了课堂效率。

为了提高校本教研的针对性，学校加大了校本培训的力度。通过自主研修、专题培训、骨干引领、上级研训活动等形式，从理论上提高教师对“优化作业设计，提高课堂实效”的校本教研的认识，促进了每位教师专业素养的提升。全年，以“至真”教师大讲堂的方式，组织了12期专题讲座，组织学科网络培训24期90人次，外派学习32人次。丰富多样的校本培训促进了教师

在教材的解读、重难点的把握和学生的了解，摸索出优化作业设计的模式，帮助每位教师精准、简练、富有针对性和创意性、层次性的作业，减轻学生负担，提高学生学习效率。

同时，积极加强了考试命题研究，针对一二年级的无纸化考试，学校组织了3次专题研讨，形成了一二年级语数科学科素养检测方案，1—6年级语数素质能力大赛方案，构建了以素养为导向的“教—学—评”评价体系。

### （三）细化教学常规、强化过程管理

1、优化备课。本学年教导处和教科室通力合作，尝试进行教师备课改革，重点表现在强化教材教参的解读、更新集体备课模式，增加研考的探究。集体备课人人做到二次备课，单元反思。

2、规范上课。本学期坚持了行政巡课制度，对师生课前准备情况、教师执行课表情况、老师课堂行为表现情况、课堂教学的组织纪律等方面进行巡查，并详细记载主要情况及问题，及时处理，每周五夕会进行全校性的小结，公正地肯定优点，指出不足，以便更好地规范地进行教育教学，使老师们真正做到向课堂40分钟要质量。

3、狠抓作业批改。本学年学校对教师的作业批改进行了认真检查，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本整洁。大部分教师对作业的批改认真及时，有等级、批改日期，做到全批全改，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时辅导学

生改正。

4、加强课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这些问题,我们加强了对学生的思想教育,加强课后辅导,引导学生加强对学习的责任心。

### **(三) 坚持行政听课导教, 强化执纪检查**

本学年先后开展了“行政进课堂”、“四六年级教学巡导”、“村小教学检查、巡教”等活动。听课导教促进了教师的教学能力提高,同时形成了齐心协力抓教学质量的合力。继续坚持学月教学六认真的检查制度。每次检查后,教导处都认真总结,如实反馈,促使教师改正缺点,发扬优点。

### **(四) 认真组织召开四会**

本学年,学校认真组织召开教学工作会、毕业班教师座谈会、毕业班和抽考年级提质工作会,让老师们明确了目标、改进了教法,增强了合作。召开毕业班和抽考年级学生座谈会,消除学生的浮躁思想,增强学生的学习动力。

### **(五) 坚持“教、学、考”一体, 提升教学的针对性**

本年度,在强化教育教学的基础上,加强了对考试的研究,尤其是加大了对电子阅卷方式的研究,编制了多套模拟检测试题,促进了学生成绩的提升。

## **六、研训管理主题推进, 研训成绩喜人**

1、学校继续推行“走出去，请进来”的方法，转变教师教学思想观念，努力提高教师素质。本学期参加外出学习培训的教师先后达 32 人次，参加教研室组织的线上线下专题教研活动 16 次计 58 人次。通过各级各类培训学习，使每一位教师都受到了新的教育思想和理念的熏陶与洗礼，从而运用新思想、新观念更有效地指导教学实践，提高课堂教学实效，老师在学习、模仿、反思、实践中不断提升自己的教育教学水平。

## 2、强化主题培训.

组织语文骨干教师熊利平、何秀容和数学骨干教师胡艳对全体学科教师进行了《紧扣语文要素，优化作业设计，助推双减落地》、《双减背景下作业设计研讨》和《自导教学中的学生数学思维培养》主题培训。理论结合实践把“自导式本真课堂模式”诠释的清清楚楚，真正实现了示范引领作用，让学校的主题研训更深入，更细致。教师们认真倾听、做笔记，收获满满。

## 3. 信息技术培训

为了提高老师们的信息技术运用能力，上学期，我们邀请了“腾讯”的专业人士，特意给老师们“企业微信”实用培训，提高了每个教师信息技术的运用能力，更好地服务于教学。下期，开展了信息技术 2.0 全员培训，培训合格率达 100%。

## 4. 网络学习

现在是信息化的时代，我们充分利用网络，让老师们接触到

更多更好的教学理念。这一年，依托“国家智慧教育平台”、“四川省教育科学院平台”、“四川省教师专业发展平台”，组织开展了“周五选学”、“暑期教育培训”等网络培训活动，235人次参加了网络学习培训，参培人员全员100%完成了学习任务。

### **七、加大教育装备信息化管理，全面推进教育现代化**

本学年度，学校强化了教育装备和信息化管理工作，成立了专门机构——教育装备与信息化管理中心，实行专人管理，教育装备与信息化管理工作全面提高，教育装备发挥作用良好。

首先，加大了设备的添置和维护，确保设备正常使用。

其次，加强了信息技术的使用管理，充分发挥设备的作用。本年度，进一步加强了实验教学与管理，实验教学在有限条件下，尽可能的开齐了演示实验和分组实验，实验登记完善，开出率达100%。图书借阅率良好，尤其是班级流动图书柜和长廊开放柜建设，促进了学生读书习惯的养成。

第三、积极开展应用信息化设备开展教学竞赛工作，先后组织了一师一优课评选活动，信息技术背景下的课堂教学竞赛。

### **八、坚持五育并举，艺体卫科技教育成绩喜人**

首先，以执行课程计划为落脚点，严格执行课程计划，开齐开足课时。艺体卫教学做到单独成立教研组，落实行政专人负责。教学有计划，有安排，有小结，按课表上课。

其次，积极开展传统项目活动，认真开展田径队、篮球队、

足球队、乒乓球队、舞蹈队、鼓号队等兴趣小组活动。积极探索科技创新活动，着重开展科幻画、小调查、小制作（小发明）活动。

第三，深入开展阳光大课间活动，组织开展大课间活动展演活动，形成了以校园集体健身操、跑步、峨眉武术操、跳绳、小篮球运球接力等特色的校园活动，确保学生每天在校活动不少于1小时。

第四、积极开展竞赛活动，以赛促学。本年度，先后组织了“现场书画赛”、“丹桂飘香”庆六一才艺表演、“追逐梦想”科技月手抄报竞赛、“快乐运动，激情飞扬”田径运动会、“桂花雅韵”经典革命歌曲大家唱、“武动桂花”峨眉武术进校园展示活动等全校性竞赛活动。

本年度，乐山市级：乐山市小学生第七届综合素养展评4个，一个一等奖，3个三等奖。第19届乐山市青少年科技创新大赛1个二等奖。森林防火征文比赛9篇被登上四川省小学生少年百科知识报。

## 九、强化了安全卫生工作，师生健康管理上新台阶

（一）建立健全安全管理机构，修订完善各种制度、及时修改更新各种安全应急预案，及时签订教职工“一岗双责”，明确责任，责任落到实处；坚持每月按时安全隐患网报工作、每月支部研究学校安全管理工作。坚持常规性安全教育，开展安全专题

教育活动。坚持新冠肺炎疫情常态化管理，及时更新两案九制，师生晨午检坚持体温检测与登记，缺勤师生电话追踪访问，规范校园消毒通风，师生健康得到了保障。坚持每月开展至少一次各类应急疏散演练，组织教职工进行应急知识的培训，效果良好。全年师生安全培训 10 次，安全应急疏散演练 8 次。学校坚持安全隐患日巡查、周检查、月排查制度，及时处理与整改安全隐患问题，全年无重大安全事故发生。

（二）扎实疫情防控工作，确保校园安全。2022 年，面对突发的新冠肺炎疫情，学校做到反应及时，应对科学，未发生群体性公共卫生事件。

首先，科学施策。学校严格按照疫情防控指南拟定了“两案九制”，并根据疫情变化和人员调动进行了及进修订。同时，加强了人员培训和突出事件应急演练，让师生员工熟知岗位职责。执行过程中，重视了周巡查，月检查，保障了制度的有效执行。

其次，全员参与。疫情期间，学校组建了党员志愿者队伍，加强了假期的值班值守。开课期间，党员志愿都参与体温检测与秩序维护，保障了防控措施的落实。同时，成立了校园护学岗，青壮年男教师排班站岗，守护着校园平安。

第三、物资储备充足。疫情期间，学校多渠道筹措防护物资，采买了口罩、一次性手套、消毒药品等，保障了一个星期的储备量。

（三）后勤工作繁而杂，后勤人员本着服务教学的原则，从细节入手，有条不紊地做好每一项工作。教学用品及时发放到位，食堂管理规范。坚持财务制度，规范各种报销制度，开源节流，努力当好学校的管家人。坚持信息公开，及时公布教师工资调整、保险扣除及医保费用的收缴，对教师产生的疑惑，耐心讲解相关政策。

（四）完善学生资助工作。学校安排成立了专门的学生资助机构，由校长牵头，德育主任组织实施，后勤专干负责发放。资助政策宣讲到位，资助程序完善，整个资助工作阳光透明。大宗物品采买成立专门询价小组，流程完备，监督到位。

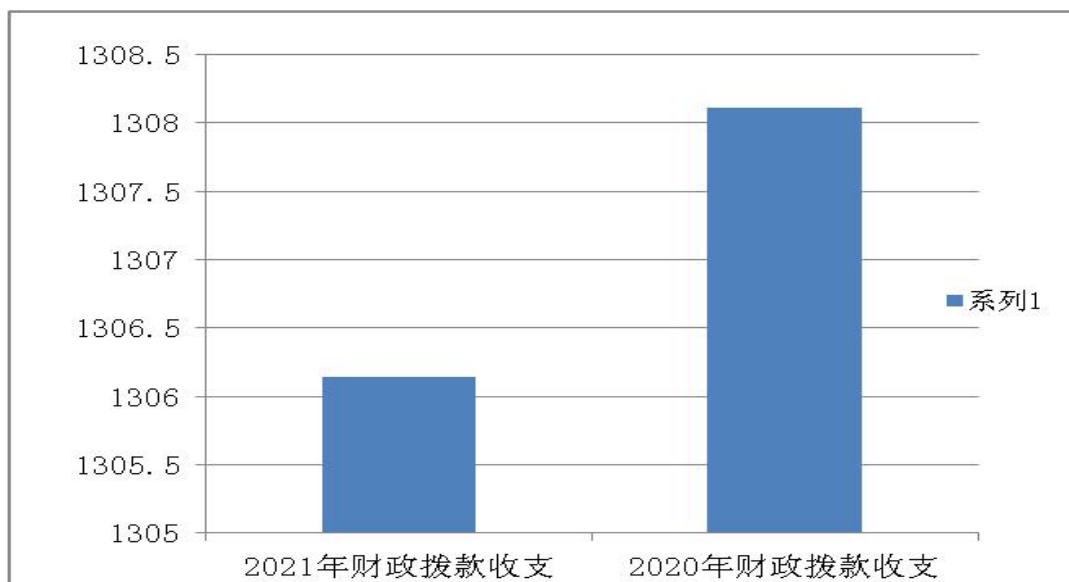
学校在新的教育形势下，全体教师依然保持着积极向上、敬业奉献的良好风貌，学校教育教学秩序正常，教师队伍稳定，办学水平进一步提高，办学效益良好。

二〇二二·八·七

## 第二部分 2021 年度单位决算情况说明

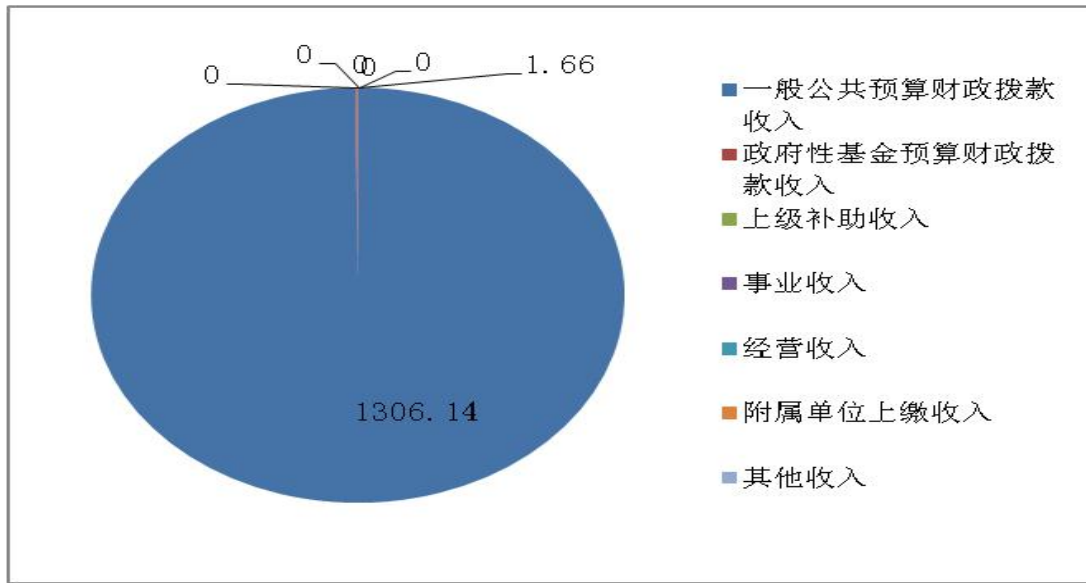
### 一、收入支出决算总体情况说明

2021 年度收、支总计 1306.14 万元。与 2020 年相比，收、支总计各减少 1.97 万元，下 0.15%。主要变动原因是教师减少



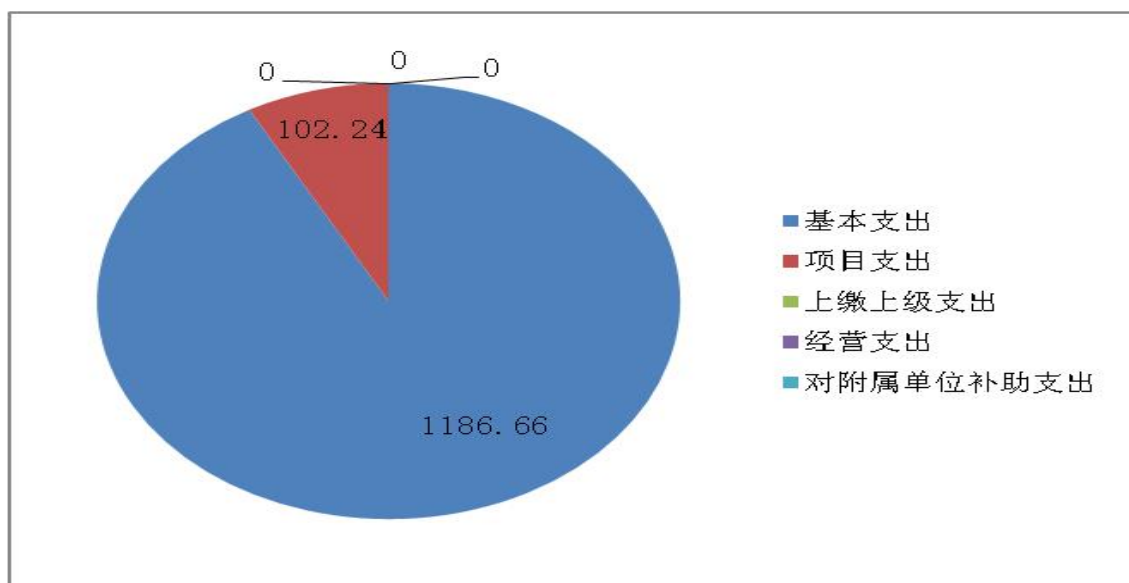
## 二、收入决算情况说明

2021年本年收入合计1307.79万元，其中：一般公共预算财政拨款收入1306.14万元，占99.87%；政府性基金预算财政拨款收入1.66万元，占0.13%；国有资本经营预算财政拨款收入0万元，占0%；上级补助收入0万元，占0%；事业收入0万元，占0%；经营收入0万元，占0%；附属单位上缴收入0万元，占0%；其他收入0万元，占0%。



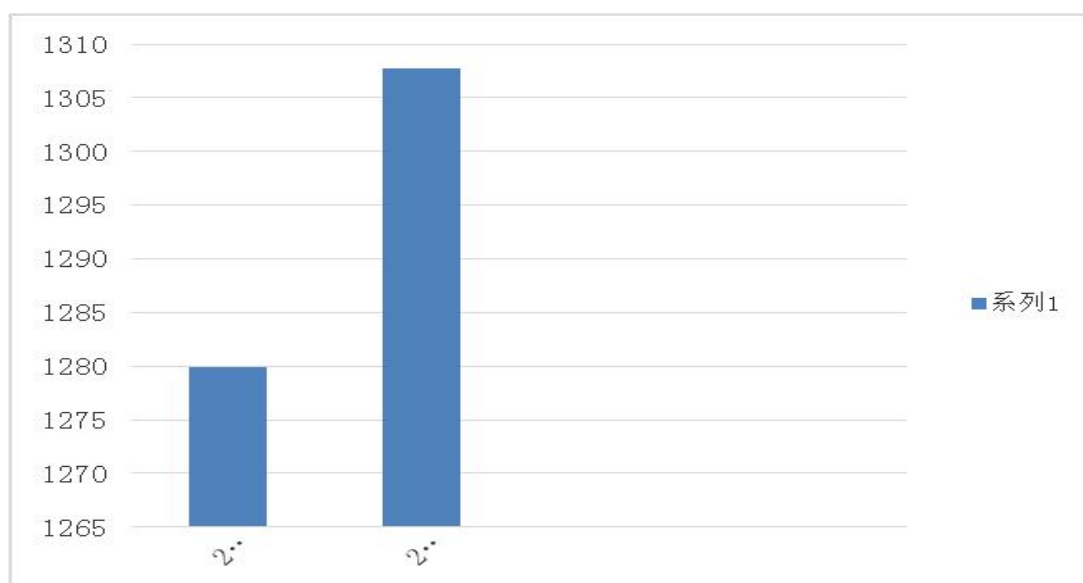
### 三、支出决算情况说明

2021年本年支出合计1288.90万元,其中:基本支出1186.66万元,占92.07%;项目支出102.24万元,占7.93%;上缴上级支出0万元,占0%;经营支出0万元,占0%;对附属单位补助支出0万元,占0%。



#### 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

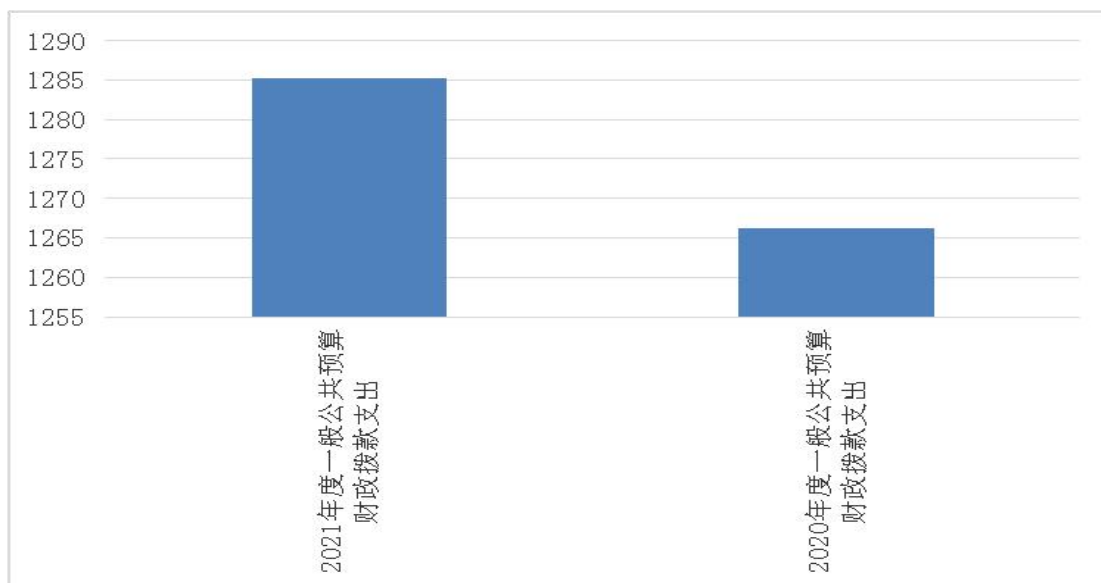
2021年财政拨款收、支总计1307.79万元。与2020年相比，财政拨款收、支总计各增加27.86万元，增长2.18%。主要变动原因是财政拨款增加。



#### 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

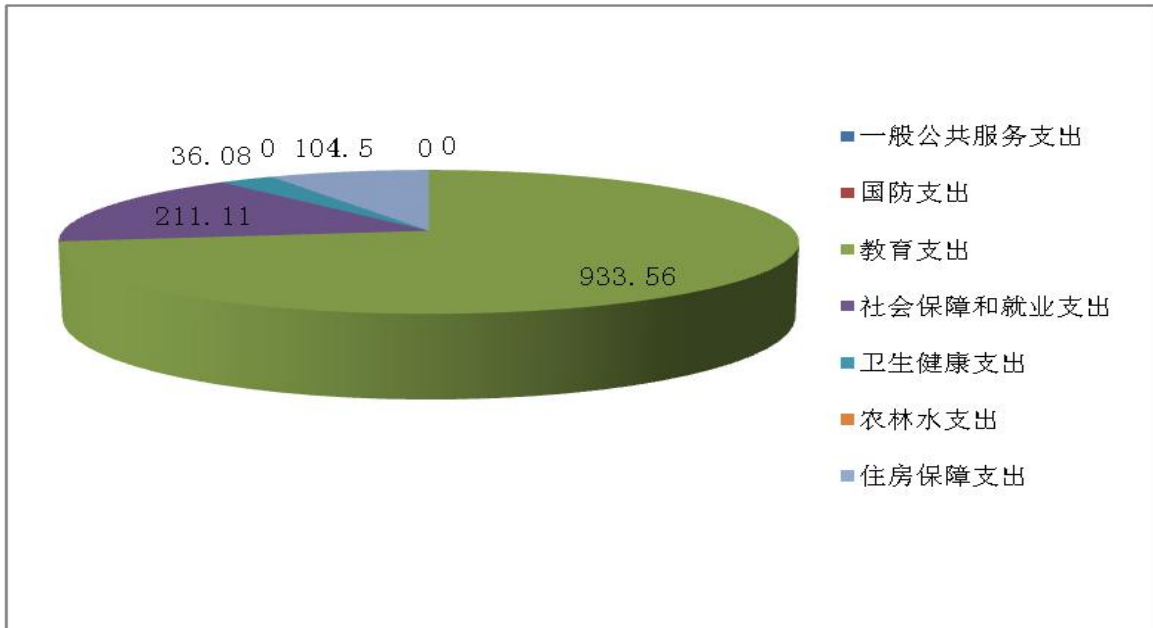
##### (一) 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2021年一般公共预算财政拨款支出1285.24万元，占本年支出合计的99.72%。与2020年相比，一般公共预算财政拨款支出增加19.04万元，增长1.50%。主要变动原因是财政拨款增加。



## (二) 一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2021年一般公共预算财政拨款支出1285.24万元，主要用于以下方面：一般公共服务（类）支出0万元，占0%；教育支出（类）933.56万元，占72.64%；科学技术（类）支出0万元，占0%；文化旅游体育与传媒（类）支出0万元，占0%；社会保障和就业（类）支出211.11万元，占16.43%；卫生健康支出36.08万元，占2.8%；住房保障支出104.50万元，占8.13%。



### （三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2021 年一般公共预算支出决算数为 1285.24 万元，完成预算 100%。其中：

1. 一般公共预算（类）\*\*\*（款）\*\*\*（项）：支出决算为 0 万元，完成预算 0%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

2. 教育（类）205（款）0201（项）：支出决算为 25.62 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

3. 教育（类）205（款）0202（项）：支出决算为 905.02 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

4. 科学技术（类）\*\*\*（款）\*\*\*（项）：支出决算为 0 万元，完成预算 0%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

5. 文化旅游体育与传媒（类）\*\*\*（款）\*\*\*（项）：支出决算为 0 万元，完成预算 0%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

6. 社会保障和就业（类）208（款）0505（项）：支出决算为 91.27 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

7. 社会保障和就业（类）208（款）0506（项）：支出决算为 47.12 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

8. 社会保障和就业（类）208（款）0801（项）：支出决算为 17.50 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

9. 社会保障和就业（类）208（款）0899（项）：支出决算为 7.64 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

10. 社会保障和就业（类）208（款）9999（项）：支出决算为 47.57 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主

要原因是…。

11. 卫生健康（类）210（款）1102（项）：支出决算为 36.08 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

12. 住房保障（类）221（款）0201（项）：支出决算为 104.50 万元，完成预算 100%，决算数小于/等于预算数的主要原因是…。

## 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2021 年一般公共预算财政拨款基本支出 1285.24 万元，其中：

人员经费 1184.66 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、奖励金、住房公积金、其他对个人和家庭的补助支出等。

公用经费 100.58 万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、因公出国（境）费用、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、其他资本性支出等。

## 七、“三公”经费财政拨款支出决算情况说明

### （一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

2021年“三公”经费财政拨款支出决算为0万元，完成预算0%，决算数小于预算数（或与预算数持平）的主要原因是……。

### （二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

2021年“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算0万元，占0%；公务用车购置及运行维护费支出决算0万元，占0%；公务接待费支出决算0万元，占0%。具体情况如下：

1. 因公出国（境）经费支出0万元，完成预算0%。全年安排因公出国（境）团组0次，出国（境）0人。因公出国（境）支出决算比2020年增加/减少0万元，增长/下降0%。主要原因是……。

开支内容包括：…（团组名称、出访地点、取得成效）等。

2. 公务用车购置及运行维护费支出0万元，完成预算0%。公务用车购置及运行维护费支出决算比2020年增加/减少0万元，增长/下降0%。主要原因是……。

其中：公务用车购置支出0万元。全年按规定更新购置公务用车0辆，其中：轿车0辆、金额0万元，越野车0辆、金额0万元，载客汽车0辆、金额0万元，主要用于…。截至2021年12月底，单位共有公务用车0辆，其中：轿车0辆、越野车0辆、

载客汽车 0 辆。

公务用车运行维护费支出 0 万元。主要用于…（具体工作）等所需的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。

3. 公务接待费支出 0 万元，完成预算 0%。公务接待费支出决算比 2020 年增加/减少 0 万元，增长/下降 0%。主要原因是……。其中：

国内公务接待支出 0 万元，主要用于……（执行公务、开展业务活动开支的交通费、住宿费、用餐费等）。国内公务接待 0 批次，0 人次（不包括陪同人员），共计支出 0 万元，具体内容包括：…（接待具体项目、金额）。

外事接待支出 0 万元，外事接待 0 批次，0 人，共计支出 0 万元，主要用于接待…（具体项目）。主要用于……

## 八、政府性基金预算支出决算情况说明

2021 年政府性基金预算财政拨款支出 1.66 万元。

## 九、国有资本经营预算支出决算情况说明

2021 年国有资本经营预算财政拨款支出 0 万元。

## 十、其他重要事项的情况说明

### （一）机关运行经费支出情况

2021年，峨眉山市桂花桥镇小学校机关运行经费支出0万元，由于本单位是事业单位，所以无机关运行经费。

#### （二）政府采购支出情况

2021年，峨眉山市桂花桥镇小学校政府采购支出总额0万元，其中：政府采购货物支出0万元、政府采购工程支出0万元、政府采购服务支出0万元。主要用于…（具体工作）。授予中小企业合同金额0万元，占政府采购支出总额的0%，其中：授予小微企业合同金额0万元，占政府采购支出总额的0%。

#### （三）国有资产占有使用情况

截至2021年12月31日，峨眉山市桂花桥镇小学校共有车辆0辆，其中：主要领导干部用车0辆、机要通信用车0辆、应急保障用车0辆、其他用车0辆……其他用车主要是用于……单价50万元以上通用设备0台（套），单价100万元以上专用设备0台（套）。

#### （四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，峨眉山市桂花桥镇小学校在年初预算编制阶段，组织对“幼儿生均公用经费”1个项目开展了预算事前绩效评价。（见附件四）

### 第三部分 名词解释

1. 财政拨款收入：指省级财政当年拨付的资金。

2. 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。如财政专户核拨的幼儿园保教费收入等。

3. 经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

4. 其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入。主要是捐赠收入、利息收入等。

5. 用事业基金弥补收支差额：指事业单位在当年的“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”、“其他收入”不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累的事业基金（事业单位当年收支相抵后按国家规定提取、用于弥补以后年度收支差额的基金）弥补本年度收支缺口的资金。

6. 年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

7. 一般公共服务支出（类）群众团体事务（款）其他群众团体事务支出（项）：指反映上述项目以外其他用于群众团体事务方面的支出。

8. 国防支出（类）国防动员（款）兵役征集（项）：指反映用于兵役征集等方面的支出。

9. 教育支出（类）教育管理事务（款）行政运行（项）：指反映行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）的基本支出。

10. 教育支出（类）教育管理事务（款）一般行政管理事务

（项）：指反映行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）未单独设置项级科目的其他项目支出。

11. 教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）：指反映各部门举办的学前教育支出。

12. 教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）：指反映各部门举办的小学教育支出。

13. 教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）：指反映各部门举办的初中教育支出。

14. 教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：指反映各部门举办的高级中学教育支出。

15. 教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）：指反映除上述项目以外其他用于普通教育方面的支出。

16. 教育支出（类）职业教育（款）中专教育（项）：指反映各部门举办的各类中等专业学校的支出。

17. 教育支出（类）职业教育（款）职业高中教育（项）：指反映各部门举办的职业中学、农业中学（含普通高中改制的）、半工（农）半读中学的支出或补助费。

18. 教育支出（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项）：指反映除上述项目以外其他用于职业教育方面的支出。

19. 教育支出（类）成人教育（款）成人高等教育（项）：指反映各部门举办函授、夜大、高等教育自学考试等方面的支出。

20. 教育支出（类）成人教育（款）成人广播电视教育（项）：指反映各部门举办成人广播电视教育的支出。

21. 教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）：指反映教师进修、师资培训支出。

22. 教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）农村中小学校舍建设（项）：指反映教育费附加安排用于农村中小学校舍新建、改建、修缮和维护的支出。

23. 教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）农村中小学教学设施（项）：指反映教育费附加安排用于改善农村中小学教学设施和办学条件的支出。

24. 教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）城市中小学校舍建设（项）：指反映教育费附加安排用于城市中小学校舍新建、改建、修缮和维护的支出。

25. 教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）中等职业学校教学设施（项）：指反映教育费附加安排用于中等职业学校教学设施的支出。

26. 教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）：指反映除上述项目以外的教育费附加支出。

27. 教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：指反映除上述项目以外其他用于教育方面的支出。

28. 文化体育与传媒支出(类)体育(款)其他体育支出(项):指反映上述项目以外其他用于体育方面的支出。

29. 社会保障和就业支出(类)行政事业单位离退休(款)未归口管理的行政单位离退休(项):指反映未实行归口管理的行政单位(包括实行公务员管理的事业单位)开支的离退休支出。

30. 社会保障和就业支出(类)行政事业单位离退休(款)机关事业单位基本养老保险缴费支出(项):指反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

31. 社会保障和就业支出(类)行政事业单位离退休(款)机关事业单位职业年金缴费支出(项):指反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的职业年金支出。

32. 社会保障和就业支出(类)行政事业单位离退休(款)其他行政事业单位离退休支出(项):指反映除上述项目以外其他用于行政事业单位离退休方面的支出。

33. 社会保障和就业支出(类)抚恤(款)死亡抚恤(项):指反映按规定用于烈士和牺牲、病故人员家属的一次性和定期抚恤金以及丧葬补助费。

34. 社会保障和就业支出(类)抚恤(款)其他优抚支出(项):指反映除上述项目以外其他用于优抚方面的支出。

35. 卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)行政单位医疗(项):指反映财政部门集中安排的行政单位基本医疗保险

缴费经费，未参加医疗保险的行政单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员、红军老战士待遇人员的医疗经费。

36. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指反映财政部门集中安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

37. 农林水支出（类）扶贫（款）其他扶贫支出（项）：指反映除上述项目以外其他用于扶贫方面的支出。

38. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

39. 结余分配：指事业单位按规定提取的职工福利基金、事业基金和缴纳的所得税，以及建设单位按规定应交回的基本建设竣工项目结余资金。

40. 年末结转和结余：指本年度或以前年度预算安排、因客观条件发生变化无法按原计划实施，需延迟到以后年度按有关规定继续使用的资金。

41. 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

42. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

43. 经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

44. “三公”经费：纳入省级财政预决算管理的“三公”经费，是指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

45. 机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

## 第四部分 附件

## 2021 年特定目标类部门预算项目绩效目标自评

主管部门及代码	教育局-301			实施单 位	桂花镇小
项目预算 执行情况 (万元)	预算数:	16.02	执行数:	16.02	
	其中: 财政拨款	16.02	其中: 财政拨 款	16.02	
	其他资金		其他资 金		
年度总体 目标 完成情况	预期目标			目标实际完成情况	
年度绩效 指标完成 情况	一级 指标	二级 指标	三级 指标	预期指 标值	实际完成 指标值
	完成 指标	数量指标	在校 幼儿 数	89	89
		质量指标	保障 学校	全面完 成	全面完成

		教育 教学 质量		
	时效指标	当年 完成	全面完 成	全面完成
	成本指标	控制 成本	16.02 万 元	16.02 万元
	经济效益指 标			
效益 指标	社会效益指 标	大力 发展 幼儿 教育, 培养 儿童 全面 发展 成为 社会 主义 接班	全面完 成	全面完成

		人		
	生态效益指标			
	可持续影响指标	保障学校长期教育教学工作的正常运转	全面完成	全面完成
满意度指标	满意度指标	师生, 家长及社会满意	全面完成	全面完成

## 第五部分 附 表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、财政拨款支出决算明细表
- 六、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
- 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
- 十、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 十一、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 十二、政府性基金预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 十三、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表
- 十四、国有资本经营预算财政拨款支出决算表